Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

Экономика и социология труда

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 6
аудиторные занятия	51,3	
самостоятельная работа	56,7	
часов на контроль		

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 7
аудиторные занятия	12.3	
самостоятельная работа	91,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 7
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	3,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17		17	
Практические	34		34	
Контактная работа на курсовую работу				
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	51,3		51,3	
Контактная работа				
Сам. работа	56,7		56,7	
Часы на контроль				
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	4		4
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу			
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	12,3		12,3
Контактная работа			
Сам. работа	91,7		91,7
Часы на контроль	4		4
Итого	108		108

Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	4		4
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу			
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	10,3		10,3
Контактная работа			
Сам. работа	94		94
Часы на контроль	3,7		3,7
Итого	108		108

Программу составил(и):
*к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна*_____

Рецензент(ы):
начальник отдела кадров ООО

НПО «Композит» Потолова Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика и социология труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:
38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 28.08. 2026 г. № _1_
Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области труда и социально-трудовых отношений, ознакомление их с механизмами и формами практической реализации социально-экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, а также развитие социально-экономического мышления при помощи изучения социальной составляющей труда.

Задачами учебной дисциплины «Экономика и социология труда» являются:

- Изучение экономических интересов людей в процессе трудовой деятельности.
- Изучение основных социально-экономических категорий и понятий в сфере экономики и социологии труда в условиях рыночной экономики.
- Обучение расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений.
- Подготовка студентов к более углубленному изучению вопросов труда в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы кадровой политики и планирования
2.1.2	Управление трудовыми ресурсами»
2.1.3	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и нормирование труда
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь: анализировать экономические процессы и явления

Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

ПК-1.2: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: сущность анализа внешней и внутренней среды организации, технологии внедрения инноваций

Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, в том числе инновационные, влияющие на деятельность организации

Владеть: навыками анализа конкурентной среды организации и факторов внутренней среды

ПК-8.3: Анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала и подготавливает предложения по совершенствованию процессов обучения, адаптации и стажировки персонала

Знать: вопросы управления социальным развитием организации и методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности

Уметь: проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ

Владеть: навыками проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:** • место данной дисциплины среди других курсов; • основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности и т.д.; • различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.
3.2	**Уметь:** • анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности; • анализировать важнейшие трудовые показатели; • выявлять основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии; • исследовать основные социальные процессы в трудовых коллективах и приобрести умение управлять ими; • оценивать конкурентоспособность предприятия и повышать ее.
3.3	**Владеть:** • навыками проведения социологических исследований (составление программы исследования, анкеты, обработки и анализа результатов).– определять возможности предприятия и уметь их адаптировать к требованиям рынка; • различными методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема1. Экономика и социология труда как научная дисциплина	**6/3**	**6/2/4**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
2.	Тема 2. Основные понятия и категории ЭСТ	**4/2**	**7/2/5**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
3.	Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	**4/2**	**7/2/5**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
4.	Тема 3. Организация и нормирование труда работников.	**4/2**	**7/2/5**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
5.	Тема 4. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение	**4/2**	**8/3/5**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
6.	Тема 5. Эффективность труда и хозяйственной деятельности	**4/2**	**8/3/5**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,3
7.	Тема 7. Рынок труда и управление занятостью	**4/2**	**8,3/3,3/5**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.3		8,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема1. Экономика и социология труда как научная дисциплина	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
2.	Тема 2. Основные понятия и категории ЭСТ	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
3.	Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13

4.	Тема 3. Организация и нормирование труда работников.	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
5.	Тема 4. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
6.	Тема 5. Эффективность труда и хозяйственной деятельности	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,3
7.	Тема 7. Рынок труда и управление занятостью	**7/4**	**3/1/2**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.3		13,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п/	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема1. Экономика и социология труда как научная дисциплина	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
2.	Тема 2. Основные понятия и категории ЭСТ	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
3.	Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
4.	Тема 3. Организация и нормирование труда работников.	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
5.	Тема 4. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13
6.	Тема 5. Эффективность труда и хозяйственной деятельности	**7/4**	**1,5/0,5/1**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,5
7.	Тема 7. Рынок труда и управление занятостью	**7/4**	**3/1/2**	**УК-10.1 ПК-1.2 ПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.1.3		13,5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет, цель, задачи экономики и социологии труда
2. Методы ЭСТ. Значение ЭСТ.
3. Основные проблемы ЭСТ.
4. Связь ЭСТ с другими науками о труде и трудовой деятельности
5. Основные понятия и категории ЭСТ: потребности человека. Классификации потребностей.
6. Основные понятия и категории ЭСТ: Общая теория потребностей.
7. Основные понятия и категории ЭСТ: Благо, ресурсы, эффективность, норма.
8. Основные понятия и категории ЭСТ: качество жизни, социально-экономическая система, рынок, собственность, капитал.
9. Основные понятия и категории ЭСТ: труд как процесс.
10. Основные понятия и категории ЭСТ: труд как экономический ресурс.
11. Основные понятия и категории ЭСТ: население, трудовой потенциал,
12. Основные понятия и категории ЭСТ: трудовые ресурсы, экономически неактивное население.
13. Основные понятия и категории ЭСТ: экономически активное население.
14. Понятие и структура производственного процесса. Классификации структурных элементов производственного процесса.
15. Условия труда. Структура производственной операции.
16. Нормирование труда. Виды норм труда.
17. Методы нормирования труда.
18. Понятие норматива. Различия между нормами и нормативами.
19. Требования к нормативам.
20. Задача оптимизации трудовых процессов.
21. Понятие мотивации трудовой деятельности. Стадии мотивационного процесса.
22. Классические теории мотивации.
23. Современные теории мотивации.
24. Способы улучшения мотивированности труда.
25. Виды трудового поведения и их особенности.
26. Механизм регулирования трудового поведения.
27. Понятие эффективности, рентабельности, результативности труда.
28. Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствие.
29. Концепции эффективности труда и теория стоимости.
30. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
31. Комплексная модель человека в экономических системах.
32. Принципы распределения доходов в рыночной экономике.
33. Виды и источники доходов.
34. Понятие и состав заработной платы.
35. Формы и системы заработной платы: повременная форма.
36. Формы и системы заработной платы: сдельная форма.
37. Фонд заработной платы. Виды фондов заработной платы.
38. Структура фонда оплаты труда.
39. Оптимизация распределения доходов работников.
40. Соотношение динамик заработной платы и продуктивности труда.
41. Структура баланса рабочего времени.
42. Система социального партнёрства в России.
43. Рынок труда: сущность, содержание и структура. Понятие и основные принципы государственной политики занятости населения.
44. Направления государственной политики занятости населения. Организационная и нормативно-правовая основа политики занятости населения.
45. Безработица как экономическая проблема. Виды безработицы.
46. Уровень жизни. Показатели и индикаторы уровня жизни населения
47. Типы уровня жизни человека.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе, рефератов):

1. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
2. Социальные институты и механизм социальной защиты работника.
3. Фонд заработной платы. Виды фондов заработной платы.
4. Структура фонда оплаты труда.
5. Оптимизация распределения доходов работников.
6. Соотношение динамик заработной платы и продуктивности труда.
7. Структура баланса рабочего времени.
8. Система социального партнёрства в России.
9. Рынок труда: сущность, содержание
10. Механизм регулирования трудового поведения.
11. Понятие эффективности, рентабельности, результативности труда.
12. Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствие.
13. Концепции эффективности труда и теория стоимости.
14. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
15. Комплексная модель человека в экономических системах.
16. Виды трудового поведения и их особенности.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, практические ситуации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под. ред. К. В. Воденко. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на- Дону : Наука-Спектр, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03496-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232781

6.1.1.2 Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2053250

6.1.1.3 Митюрникова, Л. А. Социология труда : учебник для вузов / Л. А. Митюрникова, А. Г. Панова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2026. - 272 с. - ISBN 978-5-394-06436-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2265090

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6.1.2.2 Митюрникова, Л. А. Социология труда : учебник / Л. А. Митюрникова, А. Г. Панова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-394-04956-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084455

6.1.2.3 Оксинойд, К. Э. Социология труда : учеб. пособие / К.Э. Оксинойд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/923. - ISBN 978-5-16-005498-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960051.

6.1.2.4 Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/484520

6.1.2.5 Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914180.

6.1.2.6 Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0603-7. — DOI 10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237099.

6.1.2.7 Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941770

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: http://www.rsl.ru

6.2.2 Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: http://nlr.ru

6.2.3 Официальный сайт журнала "СОЦИС". URL: http://socis.isras.ru/

6.2.4 Журнал «Мотивация и оплата труда» URL: www.grebennikov.ru.

6.2.5 Журнал «Труд и социальные отношения» URL: http://www.jornal-tiso.by.ru.

6.2.6 Журнал «Управление развитием персонала» URL: www.grebennikov.ru.

6.2.7 СПС Консультант+

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 215
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная., кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.